

Cuestionario de apoyo al tema de “Transversalidad”

Instrucciones

Compañero Supervisor coloca dentro del paréntesis de la derecha la letra que refiera claramente de lo que trata el enunciado central de la siguiente manera:

D = Disciplinariedad, **I** = Interdisciplinariedad y **T** = Transversalidad

1	Asuntos no se incluyen en la planeación docente explícita y que, sin embargo, infiltran la cotidianeidad de las relaciones que se establecen entre los todos los protagonistas del hecho educativo, ejerciendo de manera insidiosa sus efectos en el llamado currículum oculto,	(T)
2	Modelo lineal, formado por un conjunto de asignaturas o materias yuxtapuestas, en el cual se desarrollan de forma parcelada todos aquellos contenidos de las distintas disciplinas que se consideran válidos y necesarios para una formación general	(D)
3	Todos aquellos conocimientos, destrezas, actitudes y valores que se adquieren mediante la participación en procesos de enseñanza y aprendizaje y, en general, en todas las interacciones que se suceden día a día en las aulas y centros de enseñanza	(T)
4	Se utiliza la correlación para abordar un tema específico desde diversas disciplinas o ramas del saber	(I)
5	Se diseñan y operan “baterías pedagógicas” por cada una de las asignaturas para evaluar de forma parcelada los conocimientos adquiridos por el alumnado	(D)
6	La Escuela Secundaria Lic. Adolfo López Mateos invita a los docentes de las diferentes asignaturas a participar en el proyecto denominado “Los Pantalones de Mezclilla”	(I)
7	Ejes constituyen <i>dimensiones de la educación</i> que impregnan las diferentes materias o asignaturas. No responden a la lógica de una disciplina aislada, sino que <i>atraviesan</i> todo el trabajo curricular, desde el <i>diseño</i> de los objetivos, contenidos, métodos y formas de enseñanza y aprendizaje, hasta el <i>desarrollo</i> del proceso vivo en el aula y la <i>evaluación</i> permanente de los resultados del aprendizaje, la calidad de la intervención pedagógica del profesorado y el propio proyecto curricular elaborado	(T)
8	Se maneja un cuaderno para cada una de las asignaturas y se impide al alumnado tomar apuntes o hacer tareas de otras.	(D)
9	Considera el conocimiento en su dinámica e interconexiones complejas, privilegiando la complementación entre la disciplinariedad y la interdisciplinariedad, en aras de la construcción de un cuadro integral del mundo.	(T)
10	Un problema dado, requirió del trabajo colegiado de los docentes del plantel con aportes y conocimientos de las asignaturas que atienden para su resolución	(I)

¡Gracias!

“Actualizar para Transformar”

Centro de Maestros Naucalpan N° 2